

**Пояснения к демонстрационному варианту  
контрольных измерительных материалов единого государственного  
экзамена 2017 года по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2017 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2017 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2017 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2017 г. по немецкому языку.

Работа состоит из четырех разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 80 минут.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов единого государственного  
экзамена по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырех разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3-9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

2
---

12	2								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
5	2	4	1	7	3	8

<b>10</b>	5	2	4	1	7	3	8		
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:           DER          

<b>19</b>	D	E	R						
-----------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

### Раздел 1. Аудирование

<b>1</b>	<p><i>Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего <b>A–F</b> и утверждениями, данными в списке <b>1–7</b>. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, <b>только один раз</b>. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.</i></p>
----------	--

1. Für meinen Laptop habe ich zwei Jahre gespart.
2. Ich bitte meistens nicht meine Freunde, sondern meine Mutter ums Geld.
3. Ich gebe meine Sachen, wenn ich sicher bin, dass man sie nicht kaputt macht.
4. Ich kaufe mir lieber Sachen, die ich brauche, von meinem Sparkonto.
5. Manchmal vergesse ich, meinen Freunden ihre Sachen rechtzeitig zurückzugeben.
6. Ich mag meinen Freunden kein Geld leihen.
7. Ich versuche, für meine Wünsche zu sparen oder zu verdienen.

Говорящий	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Утверждение						

<b>2</b>	<p><i>Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений <b>A–G</b> соответствуют содержанию текста (<b>1 – Richtig</b>), какие не соответствуют (<b>2 – Falsch</b>) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (<b>3 – Text sagt dazu nichts</b>). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.</i></p>
----------	--

- A. Clara hat ein Jahr in Spanien verbracht.
- B. Clara hat sich schon immer für verschiedene europäische Kulturen interessiert.
- C. Der Schüleraustausch zwischen Claras Schule und einer Schule in Valencia hat vor zwei Jahren begonnen.
- D. Clara war überzeugt, dass sie die Spanier leicht verstehen würde.
- E. Emil versteht den regionalen Dialekt von Valencia.
- F. Am Anfang hat Claras Gastfamilie ihr mit der Sprache geholfen.
- G. Clara meint, Vorurteile hindern die Deutschen, die spanische Kultur zu verstehen.

Утверждение:	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
Соответствие диалогу							

*Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

- 3** Wie hat Herr Hohlbein das Lesen gelernt?  
 1) Seine Eltern haben ihm die Liebe zum Lesen beigebracht.  
 2) Er hat das Lesen mit Romanen von Jules Verne gelernt.  
 3) Das Interesse am Lesen weckten bei ihm Bücher von Karl May.  
 Ответ:
- 4** Welche Bücher schreibt Herr Hohlbein?  
 1) Klassische Kinderbücher.  
 2) Geschichten für Jugendliche.  
 3) Bücher über Karl May.  
 Ответ:
- 5** Woher nimmt Herr Hohlbein die Ideen für seine Bücher?  
 1) Aus seinen Kindererinnerungen.  
 2) Aus Erzählungen seiner Freunde.  
 3) Aus selbst erlebten Situationen.  
 Ответ:
- 6** Was hat Herr Hohlbein zu seinem neuen Hörbuch Genesis inspiriert?  
 1) Die Gefühle eines Filmhelden.  
 2) Seine Schiffkreuzfahrt als Kind.  
 3) Die Natur der Antarktis.  
 Ответ:
- 7** Wie geht Herr Hohlbein mit den Briefen seiner Leser um?  
 1) Er beantwortet nur individuelle Fragen.  
 2) Er ärgert sich über die gleichen Fragen.  
 3) Er versucht, auf jeden Brief zu antworten.  
 Ответ:
- 8** Herr Hohlbein hat seinen Kindern keine Geschichten vorgelesen, ...

- 1) obwohl sie das von ihm erwartet haben.
- 2) sondern diese selbst ausgedacht.
- 3) weil es beim Einschlafen auch ohne Geschichten funktionierte

ОТВЕТ:

**9** Herr Hohlbein rät jungen Autoren, ...

- 1) seine eigene Methode der Arbeit auszuarbeiten.
- 2) vor dem Schreiben einen Plan zusammenzustellen.
- 3) sich beim Schreiben am Büchermarkt zu orientieren.

ОТВЕТ:

*По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. Чтение

**10**

*Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

**1. Tanzen ist Denken**

**2. Weltoffener Tanz**

**3. Theaterberufe aus der Nähe kennen lernen**

**4. Tanzflächen machen die Stadt lebendiger**

**5. Studienangebote für Vollbeschäftigte**

**6. Für mehr Erfahrung ins Ausland**

**7. Beispiellose Räum-Aktion**

**8. Tausende Mobiltelefone Jugendheimen geschenkt**

- A.** Als Tanzflächen werden sehr wenige öffentliche Plätze in der Stadt benutzt. Dabei müssen Plätze belebt werden, fordert die Architektin und Stadtplanerin Christiane Voigt, die sich mit gelungenen Beispielen auskennt: “Hier und da wird sogar getanzt.” Am Dienstag, 16. September, spricht sie um 19 Uhr auf Einladung des Bundes Deutscher Architekten im Forum Kunst und Architektur zum Thema “Lebendige öffentliche Plätze”.
- B.** “Das Tanzen weckt Erinnerungen, Gefühle, Hoffnungen. Das verbindet uns alle.” – sagte einmal eine der großen deutschen Pioniere des zeitgenössischen Tanzes Pina Bausch. Vielleicht ist der moderne Tanz in Deutschland deshalb so international. Oder gibt es einen anderen Grund dafür, dass zum Beispiel in den Produktionen von Sasha Waltz 250 Tänzer aus 25 Ländern mitwirken? Auf die Frage, wovon sich zeitgenössische Choreografen in Deutschland inspirieren lassen, gibt das neue Dossier unseres Online-Magazins “Tanz in Deutschland” Antworten.
- C.** Wenn Sie berufsbegleitend studieren, können Sie Studium und Arbeit vereinbaren, auch wenn Sie in Vollzeit arbeiten wollen. Sie erwerben eine Qualifikation, die Ihnen auch neue berufliche Möglichkeiten eröffnen wird. Berufsbegleitend studieren bedeutet Selbststudium mit Begleitveranstaltungen am Abend oder an Wochenenden. Ein Zusammenhang von Beruf und Studium ist nicht nötig, häufig wird die

berufliche Tätigkeit aber in das berufsbegleitende Studium integriert, z. B. in Form von Projektarbeiten.

- D.** Virtuelle Mobilität kann nie reale Mobilität ersetzen. Sie ermöglicht weder interkulturelle Erfahrung im Lande noch die Lösung von Problemen, die sich im Land und im direkten Kontakt mit Menschen ergeben. Eine Umfrage bei rund 8.000 Erasmus-Studierenden zeigt, dass die wichtigsten Erfahrungen dann gemacht werden, wenn man im Gastland mit anderen Europäern zum Beispiel in internationalen Wohngemeinschaften zusammenlebt.
- E.** Die Abgeordneten des Bundestages haben aufgeräumt und im Laufe der Aktion “Macht eure Schubladen leer” mehr als 1000 alte Handys gesammelt. Die gingen nun für den guten Zweck an die Deutsche Umwelthilfe, denn in den Geräten stecken wertvolle Rohstoffe wie Gold, Silber oder Palladium, die recycelt werden können. Und auch um den Rest der Bestandteile kümmert sich die Umwelthilfe: Sie sorgt dafür, dass Stoffe wie Zinn, Blei oder Kobalt, die zu einer Gefahr für Menschen und Umwelt werden können, entsorgt werden.
- F.** Tanz und Philosophie erscheinen auf den ersten Blick als ein widersprüchliches Paar. Dennoch teilen beide Disziplinen eine gemeinsame Geschichte. Ausgehend von René Descartes Trennung von Materie und Geist, von Körper und Denken, spielte der Tanz im christlichen Denken bisweilen gar keine Rolle. Doch schaut man sich in der zeitgenössischen Tanzszene der letzten zehn Jahre um, scheint es geradewegs offenbar, dass Choreografen sich mit philosophischen Fragen beschäftigen.
- G.** Wie begeistert man Schüler für die Oper? Wie weckt man bei der Online-Generation die Lust auf Theater? Wie macht man Kultur offen für junge Menschen? Eine Antwort gab es am Montagfrüh: Fast 1000 Schülerinnen und Schüler kamen am Montag zum Unterricht in das Musiktheater, nahmen Ränge und Balkone in Beschlag. Im Vorfeld hatten sie Fragen ausgeschrieben, deren ein Ziel der Zusammenarbeit ist die Berufsorientierung.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

*Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

### **Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden**

Die Idee eines “ökologischen Dorfes” entstand 1998, als sich aus vielen Interessenten **A**\_\_\_\_\_. Dann wurde für eine gemeinsame Planung ein Projektzentrum 25 km nördlich der Stadt gekauft.

1999 wurde die Wohnungsgenossenschaft Sieben Linden gegründet. Zunächst bauten wir **B**\_\_\_\_\_ nach ökologischen Kriterien zum Gemeinschaftsgebäude und Regionalzentrum um. Es wurde damit zum Mittelpunkt des Gemeinschaftslebens und Seminar- und Veranstaltungsort. Seit 2000 wurde weitere Infrastruktur angelegt: Wege, Brunnen, Strom- und Telefonleitungen, Teich, Amphitheater, Windschutzhecken und vieles mehr. Ein 3 Hektar großes Stück **C**\_\_\_\_\_ verwandelten wir in ein blühendes Gartenland.

Wir sind von anfänglich 20 Pionieren auf nunmehr ca. 140 Menschen angewachsen. Das Thema Gemeinschaft rückte mit den Jahren zunehmend in den Vordergrund. Die Pflege des Zusammenlebens, die Integration der Kinder, von denen die älteren nun **D**\_\_\_\_\_ sind, und der Älteren braucht bei wachsender Gemeinschaft immer mehr Aufmerksamkeit und neue Strukturen.

In Zeiten ökologischer Fragestellungen widmen wir uns in Sieben Linden vor allem der Menschlichkeit und der Verantwortung **E**\_\_\_\_\_. Wir drücken durch unser Leben und unsere Aktivitäten die Verbundenheit mit der Erde aus. Dazu werden viele **F**\_\_\_\_\_, denn die dringenden Fragen unserer Zeit brauchen vielfältige Lösungen. Neben der Reduzierung des Ressourcenverbrauchs richten wir uns an einem FÜReinander im Leben und Wirtschaften aus.

1. für unsere Mitwelt
2. unsere Gruppe herausgebildet hatte
3. landwirtschaftlich armen Bodens
4. den neuen Lebensstil
5. groß geworden
6. verschiedene Wege gegangen
7. den alten Bauernhof

**Ответ:**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>

*Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### **Für Job und Kultur: Moskauer Gespräch zur Zweisprachigkeit**

Die Tochter von Andreas Setzepfandt hat ihrem Papa etwas voraus: Sie wächst zweisprachig auf. Denn der Vater spricht mit ihr Deutsch, die Mutter dagegen Russisch. Damit ist die Kleine kein Ausnahmefall in der deutschsprachigen Gemeinde in Moskau. Einer von mehreren Gründen, das Thema Zweisprachigkeit beim jüngsten Moskauer Gespräch aufzugreifen. Dabei ging es nicht nur um die “angeborene” zweite Sprache, sondern auch generell um die Mehrsprachigkeit in der heutigen Welt.

Nun war Andreas Setzepfandt nicht nur wegen seiner Tochter auf das Podium geladen worden. Der 44-Jährige ist Vize-Generaldirektor von Burda in Russland und konnte zum Thema Sprache und Berufswelt genug erzählen: Mit seinen Mitarbeitern im Btiro spreche er Russisch, sagte er. In großen Konzernen sei das Englische die vorherrschende Sprache. “Schlechtes Englisch sprechen alle gut.” Trotzdem schade es in einem deutschstämmigen Untemehmen nicht, Deutsch zu können.

Aber auch die Sparte sei entscheidend, ob eine zweite Sprache hi lit, die Karriereleiter hoch zu klettern, sagte Setzepfandt: In der IT laufe fast alles auf Englisch. Allerdings würde es einem russischen Lagerarbeiter nichts nützen, perfekt Deutsch zu sprechen. “Fach- und Sprachkenntnisse müssen zusammenpassen”, so der Verlagsmanager. Wenn der Lagerarbeiter also noch was von Logistikmanagement versteht, kann er die zweite Sprache im Beruf verwenden.

Nun müssen die meisten Menschen Fremdsprachen als Jugendlicher oder Erwachsener lernen. In Russland steht Englisch schon seit langer Zeit an erster Stelle, so

Pawel Chromenkow, der Rektor der Universität des Moskauer Gebietes. Erst dann kommt Deutsch. Die Zahl derjenigen, die Deutsch lernen, sei sogar gesunken. Seine eigene Universität versuche gegenzusteuern: Unter anderem mit dem Projekt "Lebendige Sprache", bei dem sie den Interessierten die Möglichkeit gibt, Deutschland kennenzulernen. "Der Anteil derjenigen, die Deutsch lernen, stieg danach, was uns auch gefreut hat. Landesweit sind es 15 bis 20 Prozent der Jugendlichen, im Moskauer Gebiet liegt die Zahl der Deutschlernenden etwas höher - um die 27 Prozent", sagte der Rektor.

Englisch sei ein "Werkzeug für den Beruf" geworden, so Chromenkow. Das muss allerdings nicht heißen, dass man sich verstärkt in die englischsprachige Kultur hineinversteift. Sprache und Kultur gehören dagegen für Karoline Gil, Bereichsleiterin Integration und Medien beim Institut für Auslandsbeziehungen, beide dazu. "Die Zweisprachigkeit gewährt den Zugang zu einer zweiten Kultur." Es habe positive Auswirkungen, wenn man zwei oder mehr Sprachen beherrsche. Studien hatten gezeigt, dass man dann im hohen Alter geistig fitter sei. Die große Euphorie der 1990er Jahre, in der Kinder unbedingt eine zweite Sprache lernen sollten, sei aber verflogen. Trotzdem sei das Lernen einer Sprache schon im Kindergarten immer noch im Trend.

Das gilt auch für Russland: Die Tochter von Andreas Setzepfandt plaudert ihrem Vater bereits auf Französisch vor, wie er erzählte. Allerdings, was sie sage, wisse sie nicht. "Aber der Unterricht im Kindergarten ermutigt Kinder, eine zusätzliche Sprache zu probieren", so der stolze Papa, der das Fazit zog: "Der Zweisprachigkeit gehört die Zukunft."

**12** Die Tochter von Andreas Setzepfandt wächst zweisprachig auf, .

- 1) weil sie eine Fremdsprache im Kindergarten lernt.
- 2) weil sie zur deutschsprachigen Gemeinde in Moskau gehört.
- 3) denn ihre Eltern reden mit ihr in ihren Muttersprachen.
- 4) denn sie hat ihren Eltern vieles voraus.

OTBET:

**13** Warum wurde Andreas Setzepfandt zum Podiumsgespräch eingeladen?

- 1) Weil er seit langem in Russland wohnt.
- 2) Weil er viel über das Problem der Zweisprachigkeit weiß.
- 3) Weil er sehr erfolgreich in seinem Beruf ist.
- 4) Weil er eine zweisprachige Tochter hat.

OTBET:

**14** Um mit einer zweiten Sprache eine gute Karriere zu machen, ...

- 1) muss man als Lagerarbeiter auch gute Sprachkenntnisse besitzen.
- 2) soll man jede Möglichkeit nutzen, Deutsch zu sprechen.
- 3) ist es nötig, dass man in einer IT-Abteilung tätig ist.
- 4) ist es ratsam, Sprachkenntnisse mit Fachkenntnissen zu kombinieren.

OTBET:

**15** Warum startete man an der Uni des Moskauer Gebietes das Projekt "Lebendige Sprache"?

- 1) Es gab viele Interessierte am Thema des Projektes.
- 2) Man versuchte dadurch die deutsche Sprache zu popularisieren.
- 3) Englisch war unter den Jugendlichen am populärsten.

4) Man wollte Deutschland besser kennenlernen.

ОТВЕТ:

**16** Karoline Gil meint, dass ...

- 1) Sprachkenntnisse Kulturkenntnisse ersetzen können.
- 2) Sprach- wie Kulturkenntnisse gut für den Beruf sind.
- 3) man sich in die englischsprachige Kultur vertiefen muss.
- 4) die große Euphorie der 90-er unbegründet war.

ОТВЕТ:

**17** Wer mehrere Sprachen beherrscht, ...

- 1) bleibt länger als andere geistig jung.
- 2) ist körperlich fitter als Gleichaltrige.
- 3) bleibt länger als andere mental fit.
- 4) lebt länger als Gleichaltrige

ОТВЕТ:

**18** Die Tochter von Andreas Setzepfandt lernt eine Fremdsprache im Kindergarten,

...

- 1) weil das wichtig für ihre Zukunft ist.
- 2) weil das immer sein Wunsch war.
- 3) denn das ist in Russland zurzeit in.
- 4) denn das ermutigt sie zum Lernen.

ОТВЕТ:

**По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

### Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.*

#### Expo 2000

Sommer 2000. Susanne arbeitet 2 Monate, Arndt 4 Wochen täglich 7 Stunden im Pavillon der Hoffnung. Dieser

**19** Jugendpavillon, der wie ein Wal \_\_\_\_\_, AUSSEHEN



wurde zum Wahrzeichen der EXPO 2000. Er ist ein Gemeinschaftsprojekt der Deutschen Evangelischen Allianz und des Hilfswerkes World Vision.

Susanne und Arndt bekommen für ihre Arbeit

**20** \_\_\_\_\_ Geld. KEIN

“Andere Pavillons haben Angestellte”, sagen sie,

**21** “\_\_\_\_\_ gefällt bloß die Idee, mit jungen WIR

Menschen aus aller Welt Gedanken auszutauschen und Visionen für die Zukunft zu entwerfen.

### **Wunsch nach Freiheit**

Bernhard ist glücklich. Endlich ist er frei. Er hat einen

**22** \_\_\_\_\_ VW-Bus gekauft und einen ALT

“Arbeitscontainer” aus Holz – mit Arbeitsplatte, Fernseher, Radio, Handy, Internet-Zugang, Papier, Farb-, Blei- und Buntstiften.

**23** “Jetzt kann ich zeichnen, wo ich \_\_\_\_\_”, WOLLEN

sagt er, “im Park, auf der Wiese, im Café, am Rhein ... Klar, dass ich nur da bin, wo es schön ist!”

Vor Freude hat er JUMA für dieses Heft gleich 4 Episoden von Mick \_\_\_\_\_.

**24** Dank moderner Technik weiß kein Kunde, wo Bernhard SCHICKEN

gerade ist. Nur der Poststempel verrät ihn, wenn er alle seine \_\_\_\_\_ per Brief versendet ...

**25** ZEICHNUNG

*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.*

### **Vom Kind auf richtig essen lernen**

In Wachstum und Entwicklung sollten Kinder optimal versorgt sein. Es ist kein Kinderspiel, den Kleinen von

**26** \_\_\_\_\_ an gesunde und ausgewogene ANFANGEN

Ernährung beizubringen.

Es ist aber überaus wichtig. Denn gerade in der

**27** \_\_\_\_\_ wird die Basis für das spätere KIND

Ernährungsverhalten gelegt und langfristig beeinflusst.

Hier gibt es einige Ernährungstipps: Man muss Obst und

**28** Gemüse \_\_\_\_\_ essen. Gemeinsames Essen TAG

bei Tisch unterstreicht die Wichtigkeit der Ernährung im Leben.

**29** Viele Kinder können süß, sauer, \_\_\_\_\_ SALZ

und bitter nicht unterscheiden. Man muss also versuchen, den Geruchs- und Geschmackssinn des Kindes zu entwickeln.

**30** Man muss sich auch auf jede \_\_\_\_\_ MÖGLICH

freuen, gemeinsam mit der Familie zu kochen.

- 31** Ein generelles Verbot der Süßigkeiten ist keine gute \_\_\_\_\_ LÖSEN  
diesen Fehler. Wichtig ist auch, dass die Eltern Süßigkeiten in der Erziehung nicht als Mittel für Lob oder Trost verwenden.

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

### Fliegen

Nachdem man das Gepäck aufgegeben und die Bordkarte in Empfang genommen hat, wird man auf Herz und Nieren **32** \_\_\_\_\_. Der Pass wird kontrolliert, das Gepäck durchleuchtet, man selbst wird mit einem Metallsuchgerät geprüft und wie ein ertappter Gangster abgetastet. Dann steht man **33** \_\_\_\_\_, um die Bordkarte wieder abzugeben. Wie im Kino, wenn man die Eintrittskarte abgibt, bekommt man ein Stück davon zurück. Mit Hilfe der darauf vermerkten Nummer sucht man sich seinen Platz und sitzt dann – auch nicht bequemer als vorher im Bus. Angeschnallt wie ein kleines Kind wartet man geduldig darauf, was weiter passiert.

Es geht los. Zuerst rollt die Maschine ganz harmlos, wie ein Auto. Dann wird man **34** \_\_\_\_\_ wie von einer Riesenfaust vorwärts und schließlich nach oben gerissen. Ein **35** \_\_\_\_\_ aus dem Fenster: die Häuser sehen schon wie Spielzeug aus. Die Maschine neigt sich, und man hat das Gefühl, ohne Hast auf einer ganz ebenen Straße zu fahren.

Der Flug dauert nicht lange: sechshundert Kilometer in der Zeit eines Spaziergangs. Das Flugzeug sinkt wieder, scheinbar unlustig. Die Landung **36** \_\_\_\_\_ man kaum: der Pilot ist ein As! Bis zum **37** \_\_\_\_\_ Stopp der Maschine soll man sitzen bleiben, wird in drei Sprachen befohlen. Aber wer hört jetzt noch **38** \_\_\_\_\_ diese mütterlichen Stewardessen. Man drängelt wie beim Winterschlussverkauf, um möglichst schnell irgendwo zu sein.

- 32** 1) versucht                      2) gesucht                      3) untersucht                      4) ausgesucht  
ОТВЕТ:

- 33** 1) Streik                              2) Schlange                      3) Schulter                      4) Schalter  
ОТВЕТ:

- 34** 1) schuld                              2) aufmerksam                      3) gründlich                      4) plötzlich  
ОТВЕТ:

- 35** 1) Blick                              2) Bein                              3) Betrieb                              4) Blitz  
ОТВЕТ:

- 36** 1) besichtigt                              2) merkt                              3) notiert                              4) trennt  
ОТВЕТ:

**37** 1) freiwilligen 2) genauen 3) sauberen 4) völligen  
Antwort:

**38** 1) über 2) für 3) auf 4) an  
Antwort:

*По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

#### Раздел 4. Письмо

*Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.*

**39**

Ihre deutsche Brieffreundin Dana aus Wolfsburg schreibt über Handys:

*... In meiner Schule hat man seit einer Woche ein Handyverbot eingeführt. Man darf also in den Stunden kein Handy benutzen. Wie würdest du auf so ein Verbot reagieren? Wie oft benutzt du dein Handy? Wer bezahlt dein Handy?*

*In einem Monat fängt in unserer Schule ein Malwettbewerb an ...*

Nun möchten Sie Dana über Handys erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Dana beantworten;
- **3 Fragen** zum Malwettbewerb formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**40**

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

*“Alle wichtigen Entscheidungen muss man unbedingt im Familienkreis besprechen.”*

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;

- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.